

Planeringsstöd SO åk 1–3

SO – när gör man vad?

För att möta många lärares önskemål har vi tagit fram ett planeringsstöd för SO-ämnena i åk 1–3. Här får du stöd för hur du kan fördela det centrala innehållet i alla SO-ämnena över årskurserna.

Vår förhoppning är att planeringsstödet ska underlätta för dig när du planerar din undervisning så att du får med alla kunskaper och förmågor som ska utvecklas av SO-undervisningen enligt Lgr22.

Först en överblick

Årskurs 1

Tankar om världen vi lever i
Vad är SO?
Du och jag
Förr i tiden
Tillåtet och förbjudet

Årskurs 2

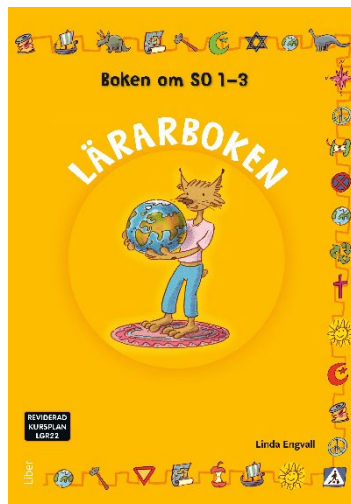
Jobba och tjäna pengar
Vi bor i Sverige
Människan och naturen
Religioner och tro

Årskurs 3

Liv på planeten jorden
Bilder av jorden
Alla har rätt till ett bra liv
Historiska källor
Istiden
Forntiden
Mytologi är som spännande sagor
Samisk religion

Tips: Se utviket längst bak i grundboken om hur man värderar och bearbetar källor och information vid arbete med aktuella samhällsfrågor.

Till Boken om SO 1-3 finns en lärarbok med planeringsstöd ända ned på lektionsnivå. Lärarboken följer grundboken uppslag för uppslag, sida för sida. I den digitala versionen, som vi kallar lärarwebben, finns digitala introduktioner och visningsidor av grundboken och arbetsböckerna.



Årskurs 1

Tankar om världen vi lever i Vad är SO?	
Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 4–5 Tankar om världen vi lever i s. 6–7 Vad är SO?
Boken om SO, Lärarboken	s. 8–9 Hur du använder boken om SO 1-3 s. 10–16 Boken om SO och läroplanen s. 17 Hur tar man sig an en faktatext? s. 18–19 Arbets sätt s. 20–21 Elevdelaktighet s. 22 Utvärdering och bedömning s. 24 Tankar om världen vi lever i s. 26 Vad är SO?
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 1	s. 2–3 Vad är SO?
Boken om SO 1–3, Lärarwebb	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.
Du och jag	
Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 8–9 Du och jag s. 10–12 Poppes kompisar
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 1	s. 4–7 Du och jag s. 8–11 Poppes kompisar s. 12–13 Rättvist och orättvist
Boken om SO 1–3, Lärarboken	s. 28–29 Du och jag s. 138 Jag är jag (kop. underlag) s. 139–140 Motsatsord – egenskaper (kop. underlag) s. 30–31 Poppes kompisar s. 32–33 Rättvist och orättvist

	<p>s. 161 Kan du? (kop. underlag)</p> <p>s. 168 Kunskapsresan (kop. underlag)</p>
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.
Förr i tiden	
Boken om SO 1–3, Grundboken	<p>s. 14–15 När mormor var liten</p> <p>s. 16–17 Hur bodde man förr?</p> <p>s. 18–19 Hur lekte man förr?</p> <p>s. 20–23 Ester berättar</p>
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 1	<p>s. 14–15 Förr i tiden</p> <p>s. 16–19 Hur bodde man förr?</p> <p>s. 20–23 Hur lekte man förr?</p> <p>s. 24–25 Ester berättar</p>
Boken om SO 1–3, Lärarboken	<p>s. 34–35 Förr i tiden</p> <p>s. 36–37 Hur bodde man förr?</p> <p>s. 38–39 Hur lekte man förr?</p> <p>s. 40–41 Ester berättar</p> <p>s. 141 Brevet från förr i tiden (kop. underlag)</p> <p>s. 142 Skriv ett brev från förr i tiden (kop. underlag)</p> <p>s. 161 Kan du? (kop. underlag)</p> <p>s. 169 Kunskapsresan (kop. underlag)</p>
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.
Tillåtet och förbjudet	
Boken om SO 1–3, Grundboken	<p>s. 24–25 Tillåtet och förbjudet</p> <p>s. 26–27 Regler i trafiken</p>
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 1	<p>s. 26–27 Tillåtet och förbjudet</p> <p>s. 28–30 Regler i trafiken</p>
Boken om SO 1–3, Lärarboken	<p>s. 42–43 Tillåtet och förbjudet</p> <p>s. 44–45 Regler i trafiken</p> <p>s. 162 Kan du? (kop. underlag)</p> <p>s. 170 Kunskapsresan (kop. underlag)</p>
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.
Mitt årshjul	
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 1	s. 31 Mitt årshjul

Årskurs 2

Jobba och tjäna pengar	
Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 28–29 Jobba och tjäna pengar s. 30–31 Tänk om ingen gick till jobbet s. 32 Vad har vi pengar till? s. 33 Spara eller shoppa
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 2	s. 2–4 Jobba och tjäna pengar s. 5 Vad har vi pengar till? s. 5–6 Spara eller shoppa s. 29 Utvärdering
Boken om SO 1–3, Lärarboken	s. 46–47 Jobba och tjäna pengar s. 48–49 Tänk om ingen gick till jobbet s. 50–51 Vad har vi pengar till? s. 143 Vilket yrke? (kop. underlag) s. 162 Kan du? (kop. underlag) s. 171 Kunskapsresan (kop. underlag)
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.
Vi bor i Sverige	
Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 34–35 Vi bor i Sverige s. 36–39 Människor vill bo där det är lätt att leva s. 38 Hem kan se olika ut s. 40–41 Människor flyttar
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 2	s. 7–9 Vi bor i Sverige s. 10–11 Våra världsdelar s. 12 Människor vill bo där det är lätt att leva s. 13 Hem kan se olika ut s. 14 Människor flyttar s. 29 Utvärdering
Boken om SO 1–3, Lärarboken	s. 52–55 Vi bor i Sverige s. 56–57 Människor vill bo där det är lätt att leva s. 58–59 Hem kan se olika ut s. 60–61 Människor flyttar s. 144 Undersök Sverige (kop. underlag) s. 145 Pass (kop. underlag) s. 163 Kan du? (kop. underlag) s. 172 Kunskapsresan (kop. underlag)
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.

Människan och naturen

Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 42 Människan och naturen s. 43 Hjälp naturen att må bra s. 44 Massor av sopor s. 44 Minska sopberget s. 45 Sopor får nytt liv
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 2	s. 15 Människan och naturen s. 15–16 Hjälp naturen att må bra s. 17–18 Massor av sopor s. 30 Utvärdering
Boken om SO 1–3, Lärarboken	s. 62–63 Människan och naturen s. 64–65 Massor av sopor s. 146 Skriv en intervju (kop. underlag) s. 163 Kan du? (kop. underlag) s. 173 Kunskapsresan (kop. underlag)
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.

Religioner och tro

Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 46–47 Religioner och tro s. 48–49 Kristendomen s. 50–51 Berättelsen om Jesus ur Bibeln s. 52–53 Judendomen s. 54–55 Berättelser ur Tora s. 56–57 Islam s. 58–59 Berättelser ur Koranen s. 60 Koranen s. 61 Den gyllene regeln s. 62–63 Fira en högtid
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 2	s. 19 Religioner och tro s. 20 Kristendomen s. 21 Berättelsen om Jesus ur Bibeln s. 22 Judendomen s. 23 Berättelsen om Jesus ur Bibeln s. 24 Islam s. 25 Berättelsen om Mohammed ur Koranen s. 26 Kristendom, judendom och islam s. 27 Den gyllene regeln s. 28 Fira en högtid s. 30 Utvärdering
Boken om SO 1–3, Lärarboken	s. 66–67 Religioner och tro s. 68–69 Kristendomen

	<p>s. 70–71 Berättelsen om Jesus ur Bibeln</p> <p>s. 72–73 Judendomen</p> <p>s. 74–75 Berättelser ur Tora</p> <p>s. 76–77 Islam</p> <p>s. 78–79 Berättelser ur Koranen</p> <p>s. 80 Koranen</p> <p>s. 81 Den gyllene regeln</p> <p>s. 82–83 Fira en högtid</p> <p>s. 147 Min bok om tre stora religioner (kop. underlag)</p> <p>s. 148–149 Vilka hör ihop? (kop. underlag)</p> <p>s. 164 Kan du? (kop. underlag)</p> <p>s. 174 Kunskapsresan (kop. underlag)</p>
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	<p>Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.</p>
<h2>Mitt årshjul</h2>	
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 2	<p>s. 31 Mitt årshjul</p>

Årskurs 3

Liv på planeten jorden	
Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 64–65 Universum = allting! s. 66–67 Hur kom vi hit? s. 68–69 Vår art: Homo sapiens
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 3	s. 11–12 Vår art: Homo sapiens
Boken om SO 1–3, Lärarboken	s. 84–85 Liv på planeten jorden s. 86–87 Hur kom vi hit? s. 88–89 Vår art: Homo sapiens s. 164 Kan du? (kop. underlag) s. 175 Kunskapsresan (kop. underlag)
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.
Bilder av jorden	
Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 70 Bilder av jorden s. 71 Från jordglob till karta s. 71 Hav och land s. 72–73 Hur funkar kartan?
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 3	s. 2–3 Bilder av jorden
Boken om SO 1–3, Lärarboken	s. 90–91 Bilder av jorden s. 92–93 Hur funkar kartan? s. 165 Kan du? (kop. underlag) s. 176 Kunskapsresan (kop. underlag)
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp. Kartor över Sverige, Norden, Europa och världen.
Alla har rätt till ett bra liv	
Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 74–75 Alla har rätt till ett bra liv s. 76–77 Barnkonventionen s. 78–79 Vem ska få bestämma? s. 80–81 Vart ska 3B åka på skolresa?
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 3	s. 4–5 Alla har rätt till ett bra liv s. 7–8 Vem ska få bestämma?
Boken om SO 1–3, Lärarboken	s. 94–95 Alla har rätt till ett bra liv s. 96–97 Barnkonventionen s. 98–99 Vem ska få bestämma?

	<p>s. 100–101 Vart ska 3B åka på skolresa?</p> <p>s. 150 Retorikblomman (kop. underlag)</p> <p>s. 151 Lär dig argumentera (kop. underlag)</p> <p>s. 152 Argumentera (kop. underlag)</p> <p>s. 165 Kan du? (kop. underlag)</p> <p>s. 177 Kunskapsresan (kop. underlag)</p>
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.
Historiska källor	
Boken om SO 1–3, Grundboken	<p>s. 82–83 Historiska källor</p> <p>s. 84–85 Arkeologer lägger pussel</p>
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 3	s. 9–10 Historiska källor
Boken om SO 1–3, Lärarboken	<p>s. 102–103 Historiska källor</p> <p>s. 104–105 Arkeologer lägger pussel</p> <p>s. 166 Kan du? (kop. underlag)</p> <p>s. 178 Kunskapsresan (kop. underlag)</p>
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.
Istiden	
Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 86–87 Istiden
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 3	s. 13–15 Istiden
Boken om SO 1–3, Lärarboken	<p>s. 106–107 Istiden</p> <p>s. 153 Experiment: Skapa istiden (kop. underlag)</p> <p>s. 154 Dokumentation: Skapa istiden (kop. underlag)</p> <p>s. 166 Kan du? (kop. underlag)</p> <p>s. 179 Kunskapsresan (kop. underlag)</p>
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.
Forntiden	
Boken om SO 1–3, Grundboken	<p>s. 88–89 Forntiden</p> <p>s. 90–91 Jägarstenåldern – tiden då man flyttade</p> <p>s. 92–93 En vårdag för 7000 år sedan</p> <p>s. 94–97 Bondestenåldern – tiden då man började odla</p> <p>s. 98–101 Bronsåldern – tiden då man gjorde saker i brons</p>

	<p>s. 102–103 Järnåldern – tiden då man började göra saker av järn</p> <p>s. 104–107 På en järnåldersgård</p> <p>s. 108–109 Vikingatiden</p> <p>s. 110–111 Skrifter om vikingar</p>
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 3	<p>s. 16–17 Fortiden</p> <p>s. 18–19 Jägarstenåldern – tiden då man flyttade</p> <p>s. 20–21 Bondestenåldern – tiden då man började odla</p> <p>s. 22–23 Varför kallar vi tiden för stenåldern?</p> <p>s. 24–25 Bronsåldern – tiden då man gjorde saker i brons</p> <p>s. 26–27 Järnåldern – tiden då man började göra saker av järn</p> <p>s. 28–29 Gården var människornas centrum</p> <p>s. 30–31 Vikingatiden</p>
Boken om SO 1–3, Lärarboken	<p>s. 108–109 Fortiden</p> <p>s. 110–111 Jägarstenåldern – tiden då man flyttade</p> <p>s. 112–113 En vårdag för 7000 år sedan</p> <p>s. 114–115 Bondestenåldern – tiden då man började odla</p> <p>s. 116–117 Människorna bodde i långhus</p> <p>s. 118–119 Bronsåldern – tiden då man gjorde saker i brons</p> <p>s. 120–121 Det var skillnad mellan fattiga och rika</p> <p>s. 122–123 Järnåldern – tiden då man började göra saker av järn</p> <p>s. 124–125 På en järnåldersgård</p> <p>s. 126–127 Gården var människornas centrum.</p> <p>s. 128–129 Vikingatiden</p> <p>s. 130–131 Skrifter om vikingar</p> <p>s. 155 Matris för att skriva faktatext (kop. underlag)</p> <p>s. 167 Kan du? (kop. underlag)</p> <p>s. 180 Kunskapsresan (kop. underlag)</p>
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	<p>Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.</p>

Mytologi är som spännande sagor

Boken om SO 1–3, Grundboken	s. 112 Mytologi är som spännande sagor s. 112–113 Nordisk mytologi s. 114 Världen som ett träd s. 115 Hur Tor fick tillbaka sin hammare s. 116 Grekisk mytologi s. 117 Bråket om guldäpplet
Boken om SO 1–3, Arbetsbok 3	s. 32–33 Mytologi är som spännande sagor s. 34–35 Samisk mytologi
Boken om SO 1–3, Lärarboken	s. 132 Mytologi är som spännande sagor s. 132–133 Nordisk mytologi s. 134 Världen som ett träd s. 135 Hur Tor fick tillbaka sin hammare s. 136 Grekisk mytologi s. 137 Bråket om guldäpplet s. 167 Kan du? (kop. underlag) s. 181 Kunskapsresan (kop. underlag)
Boken om SO 1–3, Lärarwebben	Digitala introduktioner till arbetsboken samt elevernas webbapp.