

Bums SVENSKA ÅK 6

Läsförståelse

ÖVNINGSBOK

berättande

beskrivande

förklarande

instruerande

argumenterande



Facit

Läsförståelse

ÖVNINGSBOK

INNEHÅLL

Vad säger bilderna?	2
Du & Jag	4
Dikter	6
Hur du klipper klor på en kanin	8
10 zzzömniga fakta	10
Åska – blix och dunder	11
Gör eget smör	13
Så här gör man smör "på riktigt"	14
Läskigt att prata inför klassen?	15
Resinformation	18
Storslagen liten Hobbit i efterlängtat berättelse	19
Läxor – ett omtvistat ämne	21
Ett annorlunda språkreseäventyr!	24
På flygplatsen	26

Vad säger bilderna?

Textboken s. 2–3

- 1 Titta på bilderna. Finns det några bilder som du tycker hör ihop mer än andra? Förklara hur du tänker.

Elevens eget svar.

- 2 Välj ett till två ord från rutan eller egna ord som du tycker beskriver varje bild. Förklara kortfattat hur du tänker.

lek	lycka	glad	rädsla	otur	skräckslagen	ångerfull
fara	kul	fart	uppretad	intresserad	förvånad	ledsen
smärta	arg	tävling	hopplöshet	envishet	vinnarskalle	modig

Bild 1 *Samtliga nedan:*

Elevens eget svar.

Bild 2

Bild 3

Bild 4

Bild 5

Bild 6

Bild 7

3 Titta på bilderna 5 och 6.

- a)** Är det någon skillnad på vinnarnas känslor när de går över mållinjen? Varför i så fall?

Elevers eget svar.

- b)** Hur tror du att de som kommer efter vinnaren på bild 5 känner sig?

Elevers eget svar.

- 4 a)** Vad tror du personerna på bilderna tänker/känner/säger?
Skriv i tankebobblan.

Samtliga pratbubblor:

Elevers eget svar.



- b)** Vad tror du hände sedan? Diskutera med en kamrat.

- 5** Välj en av bilderna och skriv ett utdrag ur en dagbok som om du var personen på bilden. Skriv i en skrivbok eller på dator.

Elevers eget svar.

Du & Jag

Textboken s. 4–5

INNAN DU LÄSER

- 1 Titta på bokens titel. Vad tror du att boken handlar om?

Elevens eget svar.

- 2 De här uttrycken finns i texten du snart ska läsa. Skriv dem vid den förklaring som passar bäst.

trottoar asbra sårande körbana komma släntrande knalla i väg räcke

sårande något man blir ledsen för

komma släntrande gå utan mål

asbra jättebra

knalla i väg gå bortåt

räcke något man kan hålla sig i eller ett slags staket

körbana bilväg

trottoar utrymme att gå på



NÄR DU HAR LÄST

- 3 Vad är det här för slags text? Vad har den för syfte?

Berättande text.

Syftet är att underhålla/roa den som läser.

- 4 Vad heter huvudpersonen i texten? Andreas

- 5 Hur känner sig huvudpersonen när han ska skicka sms:et?

Förslag: Lite nervös och spänd.

6 Hur tolkar Andreas Alicias svar?

Att hon inte vill ha kontakt med honom.

7 Ge exempel från texten som visar hur Andreas känner sig när han får Alicias svar.

Förslag: Spänd, ivrig: "Han öppnar ivrigt."

Ledsen, avfärdad: "Orden rinner in i honom som kallt vatten."

Likgiltig: "Han har ingen lust att måla idag."

8 Varför svarar Alicia som hon gör, tror du? Kan svaret tolkas på olika sätt? Förklara hur du tänker.

Elevens eget svar.

Förslag: Kanske är hon helt enkelt upptagen och vill skriva mer när hon har tid. Hon kanske bara inte vill visa Frida.

Eller så är det som Andreas tror, att hon inte vill ha kontakt.

9 Vilken tid på året är det? Hur vet du det?

Förslag: Februari/mars. Man får veta att det är sportlov.

10 Vad är det som prasslar och knattrar inne på kontoret? Vad gör Christer?

Christer sitter kanske och jobbar. Han skriver på datorns tangentbord.

11 Kryssa i det påstående som du tycker verkar stämma med hur Andreas känner inför Christer:

- Han gillar Christer och skulle vilja säga det till honom.
- Han tycker att Christer är duktig på att jobba både i skolan och hemma.
- Han har saker han vill säga, men kan inte komma sig för att prata med Christer.

- 12 Hur känner sig Andreas när hans mamma ställer en massa frågor? Förklara ditt svar med exempel från texten.

Förslag: Irriterad. Vill vara ifred.

"Har ingen lust, säger han, och låter vresigare än han menat."

- 13 I vilken miljö befinner sig Andreas? Ge exempel från texten.

Förslag: I någon stad kanske eftersom det finns en brandstation.

- 14 Hur reagerar Andreas när de andra killarna dyker upp?

Han blir lite stressad och avvaktande.

- 15 Varför tycker Kevin att det är bra att de träffade på Andreas?

Han tycker att Andreas är bra på att rita.

- 16 Vad tror du att de ska göra? Vad har de i påsarna/väskorna, tror du?

Elevens eget svar. Förslag: De kanske ska måla graffiti.

Dikter

Textboken s. 6

Läs igenom dikterna och svara på frågorna.

- 1 Skriv rubriker som passar till dikterna. Välj från rutan eller hitta på egna rubriker.

Samsas

Främmande

Tills du kommer

Kan man?

Lilla sten

Vem bestämmer?

Dikt 1 Samtliga svar nedan: Elevens eget svar.

Dikt 2 _____

Dikt 3 _____

Dikt 4 _____



- 2 a)** Läs dikt 1. Besvara två av frågorna som ställs i dikten. Motivera dina svar.

Elevens eget svar.

- b)** Tror du att det är en ung eller en gammal person som skrivit dikten? Förklara hur du tänker.

Elevens eget svar.

- 3 a)** Läs dikt 2. Vad har hänt på platsen?

Några vänner har blivit osams.

- b)** Vad vill den som skrivit dikten ska hända?

Att den andra vännen ska komma tillbaka så att de kan bli sams.

- 4 a) Läs dikt 3. När är en sten "ny"?

Elevens eget svar.

- b) Vem kan ha hållit i stenen?

Elevens eget svar.

- c) Diskutera med en kompis vad en sten "kan ha varit med om"?

- 5 a) Läs dikt 4. Vad är det som händer i lägenheten när den som vrider om nyckeln är borta?

Förslag: Någon/någonting "använder" lägenheten när den som bor där är borta.

- b) Vad menar hen med att hen "tränger sig på"?

Förslag: att det som händer därinne blir avbrutet när hen kommer hem

- c) Vad är det hen låtsas att hen inte ser/inte vet?

att något pågår inne i lägenheten

- d) Kan man veta vad som händer i ett rum när dörren är stängd?

Elevens eget svar.

Hur du klipper klor på en kanin

Textboken s. 7

NÄR DU HAR LÄST

- 1 Vad kan hända om klorna blir för långa?

Klon kan fastna. Kaninen kan få svårt att gå.

- 2 Hur kan man se om klorna är för långa?

Om klorna sticker ut ur tassluddet kan de vara för långa.

- 3 Vad krävs för att kaninens klor inte ska behöva klippas?

Att den lever som en vildkanin och sliter klorna själv.

- 4 Vilka är fördelarna och nackdelarna med en klosax för smådjur eller en klotång för hundar?

En klosax är liten och smidig, men ibland för liten.

En klotång är klumpig, men klipper av klon ordentligt.

- 5 a) Vad betyder ordet **pulpa**? Slå upp ordet i en ordlista om du inte vet.

En blodåder i klon.

- b) Varför är det viktigt att känna till att pulpan finns?

Så att man inte klipper i den, för det gör ont och blöder.

- 6 När kan det vara bra att linda in kaninen i en handduk?

om kaninen är sprattlig och rädd.

- 7 Var kan man få hjälp med att klippa kaninens klor?

hos veterinären eller i zoo-affären t.ex.

- 8 Skriv en punktlista över hur man klipper kaninens klor.
Punkt 1 är det man gör först, punkt 2 det man gör sedan osv.

1) Förslag:

1. Hitta ett bra sätt att hålla kaninen. Ha gärna en medhjälpare.
2. Ta tassens i handen och hitta den första klon.
3. Titta var pulpan är.
4. Klipp inte närmare än 1-2 mm från pulpan.
5. Belöna kaninen med något gott.

10 zzzömniga fakta

INNAN DU LÄSER

- 1 Vad är det här för typ av text och vad har den för syfte?

En beskrivande text. Lära ut om fakta om sömn.

NÄR DU HAR LÄST

- 2 Varför är det viktigt att vi sover tillräckligt mycket?

Hjärnan behöver vila och immunförsvaret behöver sömn för att vi inte ska bli sjuka.

- 3 Blir man smartare om man sover mycket?

Förslag: Man blir inte smartare av mycket sömn, däremot krävs det sömn för att hjärnan ska bearbeta allt vi lärt oss och för att vi ska kunna tänka snabbare.

- 4 Vad är det för skillnad på barns och vuxnas sömnbehov?

Ett nyfött barn behöver runt 16 timmars sömn medan vuxna bara behöver sex till nio timmars sömn.

- 5 Vad gör man när man tar en tupplur? Förklara vad ordet betyder.

När man tar en tupplur vilar man en kort stund utan att gå in i den djupaste sömnen. Ordet "tupp" betyder kort och "lur" betyder att lura, att vila.

- 6 På vilket sätt kan en del djur vara vaksamma mot faror även när de sover?

En del djur kan sova med en hjärnhalva i taget och se upp för faror med den andra.

- 7 Under vilken sömnperiod är det vanligast att vi drömmer? under REM-sömn

- 8 Har du drömt något som kändes helt verkligt när du vaknade?
Diskutera med en kompis.

- 9 När minns man som mest av en dröm? Man minns som mest av en dröm

när man blir väckt mitt under drömmen och om man har kvar samma känslor som drömmen gav.

- 10 Hur fungerar hjärnan när man går i sömnen? En del av hjärnan betar sig som om den är vaken medan andra delar av hjärnan fortfarande sover.

Åska – blix och dunder

Textboken s. 10–11

INNAN DU LÄSER

- 1 Läs rubriken och titta på bilderna. Vad tror du att du kommer att lära dig av texten?

Elevens eget svar.

- 2 De här orden finns i texten du snart ska läsa. Skriv dem vid den förklaring som passar bäst:

<u> blix </u>	ljussken vid åska
<u> åska </u>	ljud vid oväder
<u> elektricitet </u>	elenergi
<u> tryckvåg </u>	en kraftig rörelse i luften

tryckvåg
blix
åska
elektricitet

NÄR DU HAR LÄST

- 3 a) Vilken slutsats kunde Benjamin Franklin dra av sitt experiment?

Han drog slutsatsen att det finns ett samband mellan åska och elektricitet.

- b) Vilket/Vilka "bevis" hade han för det han kom fram till?

Det gnistrade i nyckeln varje gång en blix slog ner i drakens strömförande snöre.

- 4 Varför var Franklins experiment livsfarligt?

Blixten hade kunnat träffa honom.

5 Varför mullrar det när det åskar?

Eftersom luften runt blixten hettas upp och en tryckvåg bildas.

6 Du ser en blix och hinner räkna till 12 sekunder innan du hör dundret. Hur långt bort är blixten?

$12/3=4$, 4 kilometer

7 Hur fungerar en åskledare? Åskledare fångar upp blixten och leder den till marken.

8 Är det farligt att sitta i en bil när det åskar? Förklara ditt svar.

Nej, metallen på bilen blir som ett skyddande skal när strömmen går genom plåten och ner i marken.

9 Varför kan det vara farligt att bada när det åskar? Vattnet kan leda

elektriciteten från en blix till den som badar.

10 Varför är det bra med batteridrivna apparater när det åskar?

Eftersom elektriska apparater kopplade till vägguttag kan skadas om laddningarna från blixten kommer genom ledningarna.

11 Vilken är den största fara med ett blixtnedslag i ett flygplan?

De elektriska instrumenten kan skadas.

12 Hur bildas **blixtrör**? Blixtrör bildas när sand smälter till glas på

grund av ett blixtnedslag.

13 När är det mindre vanligt med åska i Sverige? Det är mindre vanligt

under vintern.

14 Ungefär hur många dagar/år åskar det i Sverige? 15-20 dagar/år.

15 Vad gör SMHI? SMHI tar fram prognoser för väder, vind, vatten

samt klimat och miljö.

- 16 Gör en tankekarta med de fakta du tycker är viktigast i texten. Använd sedan tankekartan och återberätta för en kompis.

Elevens eget svar.

Gör eget smör

Textboken s. 12

NÄR DU HAR LÄST

- 1 Vad heter vätskan som bildas när man gör smör?

Vätskan heter kärnmjolk.

- 2 Vad kan man enligt texten använda olivolja till?

Till att göra smöret lite mjukare.

- 3 Med vad kan du smaksätta smöret? Ge tre exempel.

Elevens eget svar.

Förslag: Curry, citronskal, hackad färsk basilika.

- 4 Meningarna i sammanfattningen nedan har hamnat huller om buller. Numrera dem i rätt ordning.

- 3 Häll bort kärnmjölken så att det bara blir smör kvar.
- 5 Smaksätt smöret med till exempel färska eller torkade kryddor.
- 4 Du kan blanda i en tesked olivolja om smöret blir för hårt.
- 2 Samla ihop smöret med hjälp av en träsked eller en slickepott.
- 6 Smöret kan behöva stelna ett litet tag i kylen innan du brer det på dina smörgåsar.
- 1 Vispa grädde tills det bildas smör och kärnmjölk.

- 5 Titta på bilderna. Vilka bilder tycker du kan tas bort? Jämför med en kompis.

Förslag: Koppen, kapsylöppnaren och stekpannan som inte har något med receptet att göra.

Så här gör man smör "på riktigt"

Textboken s. 13

INNAN DU LÄSER

- 1 Titta på rubriken. Vad tror du menas med "på riktigt"?

Förslag: Så som smöret vi köper i butik görs.

NÄR DU HAR LÄST

- 2 Para ihop orden med beskrivningarna.

- | | |
|------------------------|--|
| <u>pastörisera</u> | ta bort bakterier genom upphettning |
| <u>kärna</u> | grädde delas upp i smör och kärnmjölk |
| <u>älta</u> | pressa ur den sista kärnmjölken |
| <u>mjölksyrakultur</u> | nyttiga bakterier som man tillsätter i mejeriprodukter |
| <u>vakuum</u> | utrymme utan luft |

älta
kärna
mjölksyrakultur
vakuum
pastörisera

- 3 Vad ingår i smör, förutom grädde? salt och mjölksyrakultur
-
- 4 Till vad behövs en vakuumpkammare? Till att suga ut luften ur smöret så att hållbarheten blir bättre.
-
- 5 Vad skyddas smöret mot i sin förpackning? mot fukt, ljus och luktämnen
-
- 6 Sammanfatta utifrån de båda texterna (Gör eget smör och Så här gör man smör "på riktigt") likheterna och skillnaderna mellan hur man gör smör själv jämfört med hur smör tillverkas på ett mejeri.

Elevens eget svar.

Läskigt att prata inför klassen?

Textboken s. 14–15

INNAN DU LÄSER

- 1 Titta på rubriker och bilder. Vad tror du att du kommer att lära dig av texten?

Elevens eget svar.

- 2 De här orden finns i texten som du snart ska läsa. Försök para ihop dem med den bästa beskrivningen.

<u>manus</u>	text att utgå ifrån
<u>demokrati</u>	folkstyre
<u>retorik</u>	att kunna tala väl/övertygande
<u>tillit</u>	ha förtroende för någon
<u>kroppsspråk</u>	hur man gör ansiktsuttryck, handrörelser och hållning när man uttrycker sig

manus
demokrati
retorik
kroppsspråk
tillit

NÄR DU HAR LÄST

- 3 Varför ökade retorikens betydelse under antiken?

Det var viktigt att man kunde uttrycka sig för att få fram sina rättigheter i en tid då demokratin växte fram. De som skulle bli politiker behövde bli bra på att prata inför folk.

- 4 Läs citatet av Jonas Gardell. Vad menar han tror du?

Förslag: Kan man inte uttrycka vad man tänker och tycker är det svårt att bli sedd och hörd.

- 5 Varför kan det vara bra att ställa frågor till sin publik?

Man lägger fokus på dem som lyssnar istället för på sig själv.
Man kan få publiken mer uppmärksam.

- 6 Varför bör man vara medveten om sitt kroppspråk när man pratar inför andra, tror du? Förslag: Om man gör

konstiga saker med t.ex. händer, ögon eller fötter kanske lyssnarna fokuserar på det istället för på det man säger.

- 7 Hur kan sällskapsspel göra att du blir en bättre talare?

Förslag: Man kan lära sig beskriva och prata inför en mindre grupp.

- 8 Vilket av tipsen i texten skulle du kunna tänka dig att använda för att träna retorik? Förklara vad du tycker är bra med det sättet.

Elevens eget svar.

- 9 Läs citatet av Anna Bennich Karlstedt. Vad menar hon?

Förslag: Att om man, lite i taget, övar på det man tycker är läskigt kommer man att bli bättre.

- 10 Ta hjälp av texten och skriv minst två saker som man kan göra i klassen för att hjälpa den som talar. Använd dina egna ord och formuleringar.

Elevens eget svar.

- 11 Varför är det viktigt att skapa trygghet för den som ska prata tror du?

Förslag: Känner man sig trygg är det lättare att slappna av och fokusera på rätt saker.

- 12 Vad är det för skillnad på att skratta **med** någon eller att skratta **åt** någon?

Skratta med: man skrattar åt samma sak på ett bra sätt.

Skratta åt någon: Om man skrattar åt någon så kan den personen känna sig osäker.

- 13 Sammanfatta det du har lärt dig i artikeln genom att ge tre goda råd till den som ska prata inför en grupp.

Elevens eget svar.

Jämför med en kompis. Gav ni samma råd?

Reseinformation

Textboken s. 16–17

INNAN DU LÄSER

- 1 Vilken typ av resor/transportmedel handlar det om?

buss- och tågtrafik

NÄR DU HAR LÄST

- 2 Vad är **Reskassa**? Ett kort som man kan ladda med pengar.

- 3 Kan man betala med en 500-koronorsedel på bussen?
Hur vet du det?

Nej. Det står att föraren växlar högst 100 kronor. (Om man betalar för så många så att det kostar mer än 500 kronor, går det förstås.)

- 4 Hur mycket rabatt får du om du reser med mobilbiljett? 10% rabatt.

- 5 Vad kostar det att resa två zoner om du betalar med pengar direkt på bussen? 23 kronor

- 6 Vad tror du menas med **lågtrafik**?

Förslag: lågtrafik är när det inte är så många som åker.

- 7 Vilken rabatt i procent får du om du reser med reskassa ...

a) en vanlig onsdag kl.10? 50%

b) en vanlig onsdag kl.17? 20%



8 Titta på busstidtabellen.

- a) Hur lång tid tar det att åka från Gränna hamn till Gripenbergs station en tisdag?

På morgonen tar det 40 minuter och på eftermiddagen tar det 35 minuter.

- b) Hur mycket kortare tid tar den resan en söndag?

Resan går 5 minuter snabbare en söndag.

- c) Det är helg och du ska åka till Adelslövs kyrka. Vilken tid måste du åka?

14.15

- d) Var kan man inte kliva av om det är julafton?

Adelöv marknadsplats

9 Titta på tågtidtabellen.

- a) Vad måste passagerarna som åker till Göteborg en söndag med 14-tåget göra i Värnamo?

De måste byta till buss.

- b) Hur lång tid tar det att åka på en lördagförmiddag från Borås till Värnamo?

Det tar en timme och sex minuter. (11.59-13.05)

- c) När går kvällståget från Värnamo till Alvesta på en vardag?

Det går 18.18.

Storslagen liten Hobbit i efterlängtd berättelse

Textboken s. 18–19

INNAN DU LÄSER

- 1** Titta på rubriker, layout och bilder. Vilken typ av text är detta och vad har den för syfte?

Det är en recension av en film. Recensioner räknas till argumenterande text, eftersom syftet är att informera, återge och (oftast) övertyga andra om sin åsikt.

NÄR DU HAR LÄST

- 2** Vad heter huvudpersonen i filmen? Bilbo Baggins
- 3** Vad heter filmens regissör? Peter Jackson
- 4** Hur lång är filmen the *Hobbit: En oväntad resa*? 166 minuter
- 5 a)** Vad heter skådespelaren som spelar Bilbo? Martin Freeman

b) Varför var artikelförfattaren lite orolig över valet av just den skådespelaren som Bilbo?

Han hade bara sett honom i komedier och var osäker på om han skulle passa som hobbit.

6 Vad heter romanen som filmen bygger på?

The Hobbit (SV: Bilbo, en hobbits äventyr)

7 Vad heter skådespelaren som spelar trollkarlen Gandalf?

Ian McKellen

8 Vad heter hjälten i *Sagan om ringen*? Frodo

9 Nämn några likheter mellan *Hobbit: En oväntad resa* och *Sagan om ringen*-filmerna.

Förslag: Musiken, landskapet och flera karaktärer som finns i de tidigare filmerna, trollkarlen Gandalf t.ex.

10 På vilket sätt menar artikelförfattaren att *The Hobbit: En oväntad resa* inte är en lika mörk historia som *Sagan om ringen*?

Det är mer skratt, musik och humor i den filmen.

11 Vilken kritik, som artikelförfattaren **inte** håller med om, har filmen fått?

Att filmen skulle vara seg och långsam på grund av långa vandringar, hobbitpartyn och släkthistorier.

12 Vilken känd utmärkelse har filmen vunnit ett stort antal av?

Oscars

13 Vem har skrivit filmrecensionen?

Per Nilsson, Filmklubben Biobesökarna

Läxor – ett omtvistat ämne

Textboken s. 20–21

INNAN DU LÄSER

- 1 Fundera över: Vilken sorts läxor brukar du få?
- 2 Vad betyder huvudrubriken – *Läxor ett omtvistat ämne*? Jämför ditt svar med en kompis svar.

repetera
förbereda
ta igen



Förslag: Att det är något som diskuteras mycket.

- 3 De här orden finns i texten som du snart ska läsa. Skriv orden vid den förklaring som passar bäst.



Skolverket
generaldirektör
skönlitteratur
förförståelse
hemmiljö
konflikt
omtvistat

<u>förförståelse</u>	information man behöver för att förstå
<u>hemmiljö</u>	hur man har det i sitt hem
<u>konflikt</u>	bråk, tvist, gräl, motsättning
<u>skönlitteratur</u>	litteratur som underhåller t.ex. romaner, noveller, lyrik.
<u>omtvistat</u>	något som debatteras/diskuteras
<u>generaldirektör</u>	chef för ett statligt ämbetsverk
<u>Skolverket</u>	statlig myndighet som bl.a. styr, stödjer och kontrollerar kvaliteten i svenska skolor

NÄR DU HAR LÄST

- 4 Vad är en "bra" läxa enligt Skolverkets generaldirektör?

Läxor är bra om eleven kan göra dem på egen hand.

- 5 Ge exempel på "dåliga" läxor enligt artikeln.

Läxor som eleven inte kan lösa på egen hand och läxor som inte följs upp i skolan när eleverna har gjort dem.

- 6 Förklara på vilket sätt en läxa kan vara rättvis eller orättvis enligt artikeln.

En läxa som eleven fått en instruktion till, och förstått och kan lösa på egen hand är en rättvis läxa. Om läxan kräver att någon annan måste förklara eller hjälpa till kan det vara en orättvis läxa.

- 7 Ge exempel på en läxa som repeterar det man har lärt sig.

Man läser igenom något man redan lärt sig på lektionen, t.ex. repeterar glosor.

- 8 Vilket "problem" kan det vara med läxor man får för att komma ikapp?

Om man ligger efter för att man inte förstår hjälper det inte att ta hem och jobba på egen hand.

- 9 Vad stämmer med åsikterna i texten?

	Bra läxa	Mindre bra läxa
Repetera något man gått igenom och förstått.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ta igen det man inte har förstått på lektionen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Förbereda något man ska gå igenom på lektionen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intervjua/ta reda på något – om man förstått uppgiften.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ett annorlunda språkreseäventyr!

Textboken s. 22–23

INNAN DU LÄSER

- 1 Vad är detta för sorts text och vad har den för syfte?

En argumenterande text - annons som ska locka till att åka på språkresa.

NÄR DU HAR LÄST

- 2 Vem är ansvarig för annonsen?

www.soligaspraklager.nu

- 3 På vilket sätt tycker arrangören att deras språkresor är annorlunda, tror du?

Förslag: De kombinerar språklektioner med spännande och annorlunda aktiviteter.

- 4 Följande ord finns i texten. Slå upp dem i en ordlista och förklara vad de betyder:

destination mål på en resa, resmål

bransch yrkesgren, yrkesområde

modersmål förstaspråk, det språk man talar hemma som barn

konsthantverk man skapar föremål/konst som används i olika sammanhang

vernissage utställning av konst

turnering tävlingar i lag eller enskilt, i matcher eller i en cup

professionell någon som är erkänt kunnig på det den gör (yrkesskicklig, sakkunnig)

- 5 Vad får du veta om instruktörerna på lägren?

De pratar på sitt modersmål. Många arbetar som dansare, konstnärer osv - det som de undervisar i

- 6 a) Vad heter lägret som passar för dig som gillar att vara kreativ, sjunga, dansa och spela teater? Multi-talent
- b) Vad tror du att namnet betyder på svenska?
Förslag: att man har många talanger
- 7 Vilket läger erbjuder en turnering med flera sporter?
Action sports
- 8 På vilket läger lär du dig viktig kunskap om säkerhet i vatten?
Surfing
- 9 På vilket läger rör du dig i olika miljöer och sitter inte still långa stunder?
Adventure
- 10 På den här platsen kan du träna fler än fyra språk:
Sorrento, Italien
- 11 Vad heter platsen där du kan välja på många olika sporter, bland annat ridning?
Sorrento, Italien
- 12 Vilken är minimiåldern för att delta på språklägren?
12 år
- 13 Vart ska du åka om du vill bo både i ett tyghus och i ett enormt stenhus med tinnar och torn?
Malta
- 14 Vart ska du åka om du vill bo mitt på stranden?
Florida
- 15 a) Vad betyder egentligen priser från 3500: -?
Att det kan kosta mycket mer.
- b) Vilken kostnad vet man kommer att tillkomma?
resan
- 16 En av platserna kan man bara åka till i juli, vilken?
Sorrento
- 17 Vart ska man åka om man vill träna italienska och få så många soltimmar som möjligt per dag?
Florida
- 18 Vilka två orter har samma dagmedeltemperatur och samma vattentemperatur?
Kreta och Sorrento (29 respektive 25)
- 19 Var får du reda på mer information om bokningsregler och priser?
På hemsidan www.soligaspraklager.nu
- 20 Vad ska du göra för att betala lägre pris på anmälningsavgiften?
Boka plats innan 15:e mars

På flygplatsen

INNAN DU LÄSER

- 1 Läs inledningstexten och titta på rubriker, tabeller och bilder. Vad är det här för typ av text?

Beskrivande text. Beskriver fakta.

NÄR DU HAR LÄST

- 2 Följande ord finns i texten. Försök förklara med egna ord vad de betyder. Slå upp dem i en ordlista om du är osäker:

terminal Förslag: avgångs- och ankomsthall

inrikes Förslag: resor som sker inom ett land

utrikes Förslag: resor som sker utomlands

ankommande Förslag: flyg, tåg etc som kommer till terminalen.

avgående Förslag: flyg/tåg etc som ska åka iväg

- 3 Om du ska flyga utrikes, vilka terminaler kan flyget gå ifrån då?

2 och 5

- 4 Var ligger FlyCity? mellan terminal 4 och 5

- 5 Vad kan man göra där som man också kan göra efter säkerhetskontrollen?

Shoppa och äta

- 6 Vad ska du tänka på om du behöver göra ett bank- eller postärende innan du ska ut och resa? Att man måste göra det innan man passerar säkerhetskontrollen eftersom det inte finns bank, apotek eller post sen.

- 7 Får man vara på FlyCity även om man inte ska ut och flyga? Skriv av meningens i texten som visar det.

Ja, Fly City är öppet för allmänheten.



- 8** Du ska möta en släkting som kommer med flyg från Köpenhamn.
- a) När ska det planet landa? 10.00
- b) Hur många minuter senare kommer det att landa? 5 minuter
- c) Till vilken terminal kommer flyget? 5
- 9** Ett flyg har blivit inställt, vilket flygbolag ansvarar för den flighten?
SCANDINAVIAN SAS
- 10** Ett flyg är på väg att landa – varifrån kommer det?
Warszawa
- 11 a)** Varifrån kommer flyget med flightnummer NVR140?
Lanzarote
- b) Kommer det flyget i tid? Ja, det kommer fem minuter tidigare.
- 12 a)** Ett flyg har blivit ordentligt försenat. Varifrån kommer det?
London
- b) Hur mycket försenat är det? 1 timme och 40 minuter

ISBN 978-91-47-11086-5

©2015 Ulrika Wendéus och Liber AB

Redaktör: Helena Hammarqvist

Formgivare: Marta Coronel

Bildredaktör: Marta Coronel

Faktor: Eva Runeberg Pählman

Foton: Shutterstock

s. 3 (1) Jamie Roach, (3) Horsemen, (4) Sakala

Första upplagan

2

Repro: Repro 8 AB, Stockholm

Tryck: Multivista, Indien 2017



KOPIERINGSFÖRBUD

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen och får ej helt eller delvis kopieras. Kopiering för undervisningsändamål enligt BONUS-avtal är inte tillåten.

Intrång i upphovsmannens rättigheter enligt upphovsrättslagen kan medföra straff (böter eller fängelse), skadestånd och beslag/förstöring av olovligt framställt material. Såväl analog som digital kopiering regleras i BONUS-avtalet. Läs mer på www.bonuscopyright.se.

Liber AB, 113 98 Stockholm

tfn 08-690 90 00

www.liber.se

Kundservice: tfn 08-690 93 30, fax 08-690 93 01

e-post: kundservice.liber@liber.se

Bums SVENSKA åk 6 • LÄSFÖRSTÅELSE

ÖVNINGSBOK

Bums läsförståelse är ett fristående material som tränar eleverna i lässtrategier, i att läsa olika typer av texter; berättande, beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande.

I textboken finns alla texter samlade och i övningsboken de tillhörande övningarna.

Bums Läsförståelse



TEXTBOK ÅK 6



ÖVNINGSBOK ÅK 6

Miss inte heller **Bums grundböcker** i svenska för årskurserna 4-6.



GRUNDBOK ÅK 6



ÖVNINGSBOK ÅK 6

