

Good Stuff 3 Textbook

PROVLEKTION

Lärarinstruktion

Syfte: Kunna fråga och svara på hur gammal någon är. Kunna räkna till 10.

Språkfokus: How old are you?/Numbers 1-10 (20)

Starter

Starta lektionen med att låtsas hoppa hage. Fråga eleverna om de vet vad du gör. Känner de igen leken? Vet de hur man gör? Om det finns tillfälle kan ni kanske hoppa hage på rasten.

Textbook s.10

Be eleverna titta på bilden i textbook (s. 10). Vad ser de? De kommer att se Jack och Jess som är ett tvillingpar som eleverna följer genom boken, men också en till person - Megan. Kan de gissa var de är? Nu kommer de också att känna igen leken hoppa hage.

Läs dialogen och låt eleverna säga efter.

Låt sedan eleverna träna genom att använda sina egna namn i dialogen.

Läs siffrorna 1-10 (11-20) och repetera.

Lek

Dela klassen i två lag. Läraren håller upp sina fingrar och det lag som ropar rätt siffra vinner en poäng.

Workbook s.10

Be eleverna arbeta med övningarna på s. 10 i workbook. Förklara och kontrollera att de förstått.

Bingo

Om det finns tid är bingo ett bra sätt att träna siffror. Låt eleverna göra en spelplan på ett papper med 9 rutor och fylla i siffrorna 1-9. Du ropar ut siffror (på engelska) och den som får tre i rad ropar bingo.

Här kan lektionen avbrytas om det blir för mastigt att gå vidare. Fortsättningen blir då nästa lektion och intro nedan kan användas som starter.

Intro textbook s. 11

Skriv din ålder på tavlan. Säg "I'm forty-one", till exempel, och fråga en elev som du vet kan svara: "How old are you?" Fråga runt i klassen.

Textbook s. 11

Öppna textboken på s. 11. Läs dialogen och öva sedan i par.

Finns det några tvillingar i klassen eller känner någon ett tvillingpar?

Workbook s. 11

How old is Missy? - är en hörövning. Du läser och eleverna lyssnar och skriver rätt siffra.

This is Missy. Missy's seven.

This is Timmy Turtle. Timmy's two.

This is Jake. Jake's nine.

This is Megan. Megan's ten.

This is Toby dog. Toby's four.

Eleverna gör True or false? för att kontrollera om de förstår texten och kan siffrorna.

Mingle

Låt eleverna mingla och fråga och svara, "How old are you?" I'm... Eleverna instrueras att göra ett litet rollspel i par eller grupper om tre.

Exempel: "Hello! What's your name?"

"Hi! I'm Mark. And you?"

"I'm Trudy. How old are you, Mark?"

Meeting Megan

Hi! I'm Jake.

I'm Jess. Let's play hopscotch!

Hello! My name's Megan.
Nice to meet you!

1

one

3

three

5

five

2

two

4

four

7

seven

10

ten

6

six

8

eight

9

nine

10

ten

hi
I'm
my name's
Nice to meet you!
hopscotch

hej
jag är
jag heter
Trevligt att träffas!
hage

How old are you, Megan?

I'm ten. How old are you?

I'm nine. Jake's nine, too.
He's my twin brother!

Wow! Twins!

How old are you? Hur gammal är du?
twin brother tvillingbror

How old are you?



11
eleven

12
twelve

13
thirteen

14
fourteen

15
fifteen

16
sixteen

17
seventeen

18
eighteen

19
nineteen

20
twenty

11
eleven

Meeting Megan

Wich number?



Du lär dig:

- siffrorna 1-10 (11-20)
- fråga hur gammal någon är
- säga hur gammal du är
- fråga om någon annans telefonnummer
- Säga ditt telefonnummer.

1 Match the numbers



Match the numbers on the phone with the written numbers. Draw lines.

Para ihop siffrorna på telefonen med de skrivna siffrorna. Dra linjer.



2 Write the numbers

What number is in the balloon? Write the letters in the correct order. Vilken siffra hittar du i ballongen? Skriv bokstäverna i rätt ordning.

1. = three

2. = _____

3. = _____

4. = _____

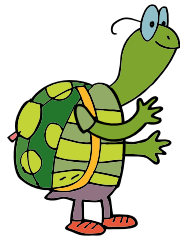
5. = _____

3 How old is Missy?

Listen and write the correct number in the box.

Lyssna och skriv rätt siffra i rutan.











4 True or false?



Now look at the pictures again. Are the sentences true or false?

Titta på bilderna igen. Är meningarna rätt eller fel?

1. Missy is seven.
2. Timmy is three.
3. Jake is nine.
4. Megan is ten.
5. Toby is five.

True False



5
five