



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



NÖDSITUATIONER PÅ LAND OCH VID VATTEN

Aktiviteter under kommande period

- **Aktiviteter för nödsituationer vid vatten – sommartid**
- **Aktiviteter för nödsituationer vid vatten – vintertid**

Förankring i läroplanen, Lgr22

Syfte och förmågor att utveckla	Agera säkert och förebygga risker i samband med rörelse, friluftsliv och utvistelser samt att simma och hantera nödsituationer på land och i vatten.
Centralt innehåll i åk 4–6	Badvett och säkerhet vid vatten under olika årstider. Hantering av nödsituationer vid vatten med hjälpredskap.
Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6	Eleven hanterar nödsituationer på land och vid vatten.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. Hantera nödsituationer vid vatten med hjälpredskap – sommar.2. Hantera nödsituationer vid vatten med hjälpredskap – vinter.
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingsamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingsamtal.

Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven visar förmåga att hantera de flesta nödsituationer vid vatten med hjälpredskap.