



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



RÄTTIGHETER OCH SKYLDIGHETER I NATUREN ENLIGT ALLEMANSRÄTTEN

Aktiviteter under kommande period

- **Aktiviteter för att kunna göra upp eld**
- **Aktiviteter i förhållande till allemansrätten**

Förankring i läroplanen, Lgr22

Syfte och förmågor att utveckla	Förmåga att genomföra och anpassa aktiviteter inom friluftsliv och utevistelse efter olika förhållanden och miljöer.
Centralt innehåll i åk 4–6	Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten och dess tillämpning i praktiken.
Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6	Eleven genomför aktiviteter i natur- och utemiljö på ett i huvudsak fungerande sätt utifrån syftet med aktiviteterna och utifrån olika förhållanden.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. Genomför aktiviteter i natur- och utemiljö med anpassning till allemansrätten.
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingsamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingsamtal.

Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven genomför aktiviteter och samtal kring allemansrättens regler.
2. Eleven samtalar om samband mellan personligt ansvar och hänsynstagande i naturen.
3. Eleven resonerar om rättigheter och skyldigheter vi har i naturen i relation till allemansrätten.