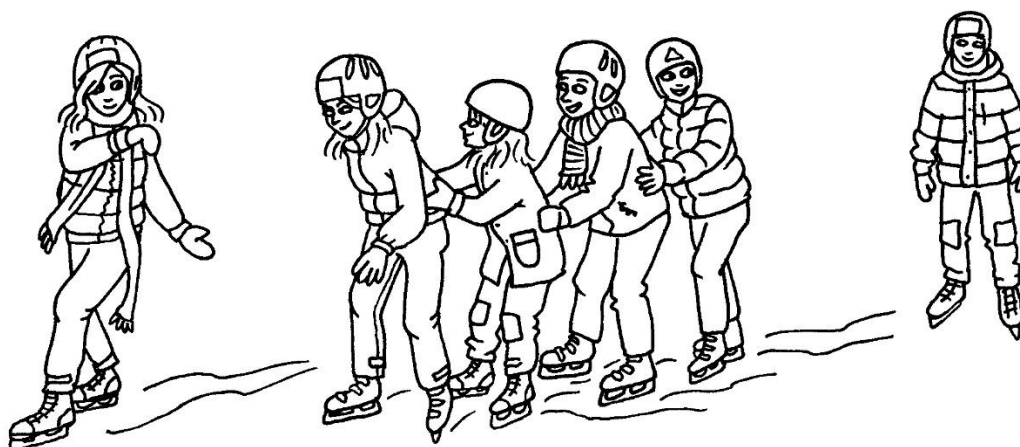




# Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



# NATUR OCH UTEMILJÖ

## Aktiviteter under kommande period

- Lekar och aktiviteter i utemiljö höst och vinter
- Lekar och aktiviteter i utemiljö vår och sommar

## Förankring i läroplanen, Lgr22

<b>Syfte och förmågor att utveckla</b>	Genomföra och anpassa aktiviteter inom friluftsliv och utevistelse efter olika förhållanden.
<b>Centralt innehåll i åk 4–6</b>	Utforskande av möjligheter till och genomförande av friluftaktiviteter, Lekar och rörelser i skiftande natur- och utemiljöer under olika årstider.
<b>Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6</b>	Eleven genomför aktiviteter i natur- och utemiljö på ett i huvudsak fungerande sätt utifrån syftet med aktiviteterna och utifrån olika förhållanden.

## Bedömning

<b>Vad ska bedömas?</b>	Bedömning sker utifrån hur eleven kan 1. Genomföra aktiviteter med anpassning till olika förhållanden.
<b>Hur går bedömningen till?</b>	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
<b>Hur följs bedömningen upp?</b>	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingsamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingsamtal.

## Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven visar förmåga att röra sig i olika miljöer och på olika underlag.
2. Eleven visar förmåga att använda sin kroppskontroll och balans i olika uteaktiviteter vid olika årstider.