



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



ATT ORIENTERA SIG

Aktiviteter under kommande period

- Orienteringslekar
- Orientering, begrepp och symboler

Förankring i läroplanen, Lgr22

Syfte och förmågor att utveckla	Eleven ska röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang. Eleven ska genomföra och anpassa utevistelser och friluftsliv efter olika förhållanden och miljöer.
Centralt innehåll i åk 4–6	Att orientera sig i den närliggande natur- och utemiljön med hjälp av kartor, såväl med som utan stöd av digitala verktyg. Kartors uppbyggnad och symboler.
Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6	Eleven genomför aktiviteter i natur- och utemiljö på ett i huvudsak fungerande sätt utifrån syftet med aktiviteterna och utifrån olika förhållanden.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan 1. Orientera sig i närliggande natur- och utemiljö med hjälp av kartor.
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven förstår kartors uppbyggnad och funktion i de flesta sammanhang.
2. Eleven förstår och läser av en del kartsymboler.
3. Eleven genomför och lyckas orientera sig med hjälp av kartor i de flesta aktiviteter.
4. Eleven hittar nästan alla kontroller i orienteringsaktiviteterna.