



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



VATTENVANA OCH SIMNING

Aktiviteter under kommande period

- Simaktiviteter i magläge
- Simaktiviteter i ryggläge

Förankring i läroplanen, Lgr22

Syfte och förmågor att utveckla	Eleven ska röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.
Centralt innehåll i åk 4–6	Simning i mag- och ryggläge.
Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6	Eleven kan även simma 200 meter i en följd varav 50 meter i ryggläge.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. Simma i magläge.2. Simma i ryggläge.
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Elevexempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven prövar olika simsätt i magläge och ryggläge.
2. Eleven simmar med vissa svårigheter 200 meter varav 50 meter i ryggläge.
3. Eleven glider och simmar, men hittar inte riktigt rytmen för andningen.