



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



GRUNDLÄGGANDE TRÄNINGSLÄRA – pulshöjande rörelser samt koordinations-, styrke- och rörlighetsövningar

Aktiviteter under kommande period

- Pulshöjande aktiviteter
- Aktiviteter för styrka och rörlighet

Förankring i läroplanen, Lgr22

Syfte och förmågor att utveckla	Förmåga att planera, genomföra och värdera olika aktiviteter utifrån hur de påverkar fysisk förmåga och hälsa.
Centralt innehåll i åk 4–6	Grundläggande träningslära: pulshöjande rörelser samt koordinations-, styrke- och rörlighetsövningar.
Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6	Eleven värderar på ett enkelt sätt hur aktiviteterna påverkar den egna fysiska förmågan och hälsan.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. Värderar hur aktiviteterna påverkar den egna fysiska förmågan och hälsan.
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven deltar i samtal om egna upplevelser av fysiska aktiviteter.
2. Eleven använder en del ord och begrepp kopplade till fysisk aktivitet och den upplevda känslan av aktiviteten.
3. Eleven resonerar på ett enkelt sätt om hur egen upplevd fysisk aktivitet känns och hur den kan påverka den fysiska förmågan.