



# Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



# Danser och rörelser till musik

## Aktiviteter under kommande period

- Danser och regler
- Danslekar
- Takt,- rytm,- och rörelseövningar till musik

## Förankring i läroplanen, Lgr22

<b>Syfte och förmågor att utveckla</b>	Röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.
<b>Centralt innehåll i åk 4–6</b>	Lekar, spel, idrotter och andra rörelseaktiviteter, inomhus och utomhus. Takt och rytm i danser och i rörelser till musik.
<b>Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6</b>	Eleven genomför rörelseaktiviteter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika fysiska sammanhang och anpassar till viss del sina rörelser till syftet med aktiviteterna.

## Bedömning

<b>Vad ska bedömas?</b>	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none"><li>1. Genomföra rörelseaktiviteter.</li><li>2. Anpassa sina rörelser till aktiviteterna.</li></ol>
<b>Hur går bedömningen till?</b>	Bedömningen föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
<b>Hur följs bedömningen upp?</b>	Eleven delges resultat av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingsamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur han/hon ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingsamtal.

## Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven genomför rörelser till viss del i aktiviteten.
2. Eleven prövar olika rörelser till musik och i danser.
3. Eleven prövar på och klarar delvis av att växla mellan olika rörelser i danser till musik, i samspel med kamrater och enskilt.
4. Eleven försöker praktisera dansernas olika regler.
5. Eleven anpassar sina rörelser till viss del till aktivitetens syfte.
6. Eleven prövar de flesta övningar och hittar de flesta tempon, rytmer och takter.
7. Eleven försöker anpassa och ändra sina rörelser i förhållande till olika musik- och dansaktiviteter.
8. Eleven prövar och anpassar vissa rörelser till takt och rytm i sammansatta former och i aktiviteter med en kamrat.