



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



FÖRSTA HJÄLPEN

Aktiviteter under kommande period

- Aktiviteter för förståelse av L-ABC
- Aktiviteter för förståelse av hur man kan hjälpa en skadad person

Förankring i läroplanen, Lgr22

Syfte och förmågor att utveckla	Förmåga att agera säkert och förebygga risker i samband med rörelse, friluftsliv och utevistelser samt att simma och hantera nödsituationer på land och i vatten.
Centralt innehåll i åk 4–6	Första hjälpen.
Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6	Eleven genomför aktiviteter i natur- och utemiljö på ett i huvudsak fungerande sätt utifrån syftet med aktiviteterna och utifrån olika förhållanden.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan 1. Förebygga risker i samband med olika aktiviteter.
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingsamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingsamtal.

Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven kan beskriva de flesta av de grundläggande principerna för L-ABC.
2. Eleven deltar i samtal och kan ge vissa beskrivningar av hur man kan hantera nödsituationer på land och vid vatten.
3. Eleven ger beskrivningar av hur man kan ta ett personligt ansvar i att hantera nödsituationer på land och vid vatten.