



Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



UNDERSÖKANDE AV DAGLIG RÖRELSE I NÄRMILJÖN

Aktiviteter under kommande period

- Undersökande aktiviteter för att kunna identifiera möjligheter till daglig rörelse i närmiljön
- Aktiviteter för att kunna göra personliga val i förhållande till daglig rörelse i närmiljö

Förankring i läroplanen, Lgr22

Syfte och förmågor att utveckla	Förmåga att planera, genomföra och värdera olika aktiviteter utifrån hur de påverkar fysisk förmåga och hälsa.
Centralt innehåll i åk 4–6	Undersökande av möjligheter till daglig rörelse i närmiljön.
Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6	Eleven värderar på ett enkelt sätt hur aktiviteterna påverkar den egna fysiska förmågan och hälsan.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. Värdera hur aktiviteterna påverkar den egna fysiska förmågan och hälsan.
Hur går bedömningen till?	Bedömning föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultatet av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framtidsytande utvecklingsinriktning, dvs. hur hon/han ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven deltar i samtal om upplevelser av fysiska aktiviteter i närmiljö.
2. Eleven använder en del ord och begrepp kopplade till olika fysiska aktiviteter och olika träningsformer i närmiljö.
3. Eleven resonerar på ett enkelt sätt om hur olika fysiska aktiviteter i närmiljö känns och hur de kan påverka den fysiska förmågan och hälsan.