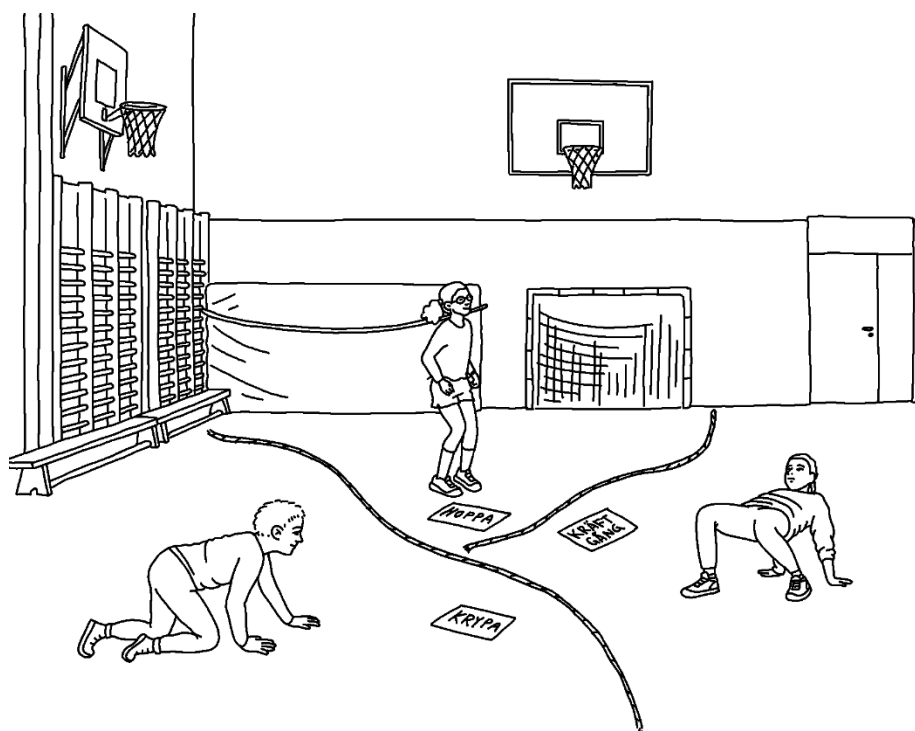




Information till hemmen

Bedömning i ämnet idrott och hälsa



MOTORISKA GRUNDFORMER MED OCH UTAN OLIKA REDSKAP

Aktiviteter under kommande period

- Samarbetslekar och regler
- Redskapsstationer
- Redskapsbanor

Förankring i läroplanen, Lgr22

Syfte och förmågor att utveckla	Förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.
Centralt innehåll i åk 4–6	Sammansatta motoriska grundformer med och utan olika redskap.
Betygskriteriet för betyget E i slutet av åk 6	Eleven genomför rörelseaktiviteter som innefattar sammansatta motoriska grundformer i olika fysiska sammanhang och anpassar sina rörelser till viss del till syftet med aktiviteterna.

Bedömning

Vad ska bedömas?	Bedömning sker utifrån hur eleven kan <ol style="list-style-type: none">1. Genomföra rörelseaktiviteter.2. Anpassa sina rörelser till aktiviteterna.
Hur går bedömningen till?	Bedömningen föregås alltid av undervisning inom området. Målet för undervisningen och bedömningen tydliggörs genom att eleven i förväg får information om vad som förväntas av henne/honom. Kartläggning och bedömning görs av lärare under ordinarie lektioner.
Hur följs bedömningen upp?	Eleven delges resultat av bedömningen löpande under terminens gång samt vid utvecklingssamtal och samtalar då om framåtsyftande utvecklingsinriktning, dvs. hur han/hon ska komma vidare mot målet. Information delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal.

Eleve exempel motsvarande betyget E i slutet av åk 6

1. Eleven kan till viss del kombinera sina rörelser i förhållande till aktiviteten.
2. Eleven genomför aktiviteten med begränsat flyt i rörelserna.
3. Eleven provar att kombinera sina rörelser i förhållande till aktiviteten, för att inte ramla eller tappa balansen.
4. Eleven snubblar, ramlar eller tappar balansen ibland.
5. Eleven visar förmåga att till viss del anpassa sin kraft och sin kroppskontroll till olika förutsättningar i aktiviteten.
6. Eleven visar förmåga att till viss del anpassa sina rörelser och motoriska grundformer till ändrade underlag och förutsättningar.
7. Eleven visar förmåga att till viss del anpassa sina rörelser till både inne- och utemiljö.